

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 09:36:02

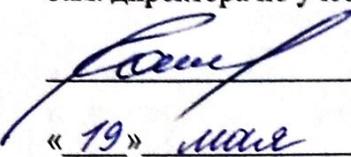
Уникальный программный идентификатор:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.

« 19 » мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.

« 20 » мая 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02. ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла
социально-экономический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 4 от 30.04.2021 г

Председатель

 /Д. Н. Карташов/

Составители:

Карташов Д.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Данилина Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Карташов Д.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Карташов Д.Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Данилина Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры Естественнонаучных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ПД.02 Информатика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области Математика и информатика и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. При изучении дисциплины постоянно обращается внимание на ее прикладной характер. Предусматривается показывать, как изучаемые теоретические положения и приобретаемые знания и навыки используются в практической деятельности специалиста со средним специальным образованием. Подчеркивается тесная связь данной дисциплины с другими дисциплинами образовательных программ, используются структурно-логические схемы междисциплинарных связей.

Изучение дисциплины рассчитано на значительный объем практических занятий. Они состоят в приобретении навыков работы с ПК, получение опыта самостоятельной работы с прикладными программами и умений использования средств вычислительной техники для решения профессиональных задач.

Кроме учебников и учебных пособий, представленных в рабочей программе, студентам рекомендуется использовать современные издания по мере их появления на книжном рынке. Формой аттестации является дифференцированный зачет.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, в том числе: обязательная учебная нагрузка обучающегося 94 часа;

консультации 4 часа

Форма аттестации – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Общий объем учебной нагрузки в академических часах	98	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	94	48
в том числе:		
лабораторные занятия	Не предусмотр ено	
практические занятия	48	48
семинарские занятия	Не предусмотр ено	
контрольные работы	Не предусмотр ено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотр ено	
консультации	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотр ено	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотр ено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уров. освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		4	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	4	
	1 Информация и информатика. Действия с информацией.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	2 ПЗ № 1 Способы представления информации. Языки и информация.	2	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		32	
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	8	
	3 Измерение количества информации: Содержательный подход	2	1
	5 Системы счисления: понятие, виды, представление информации в виде двоичной системы счисления.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	4 ПЗ № 2 Измерение количества информации: Алфавитный подход	2	2
	6 ПЗ № 3 Перевод числовой информации из одной системы счисления в другую.	2	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	10	
	7 Алгоритмы. Линейные алгоритмы. Понятие, принципы составления.	2	1
	9 Разветвляющиеся алгоритмы (алг. язык).	2	1
	11 Циклические алгоритмы (алг. язык).	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	8 ПЗ № 4 Разветвляющиеся алгоритмы (блок схема).	2	2
	10 ПЗ № 5 Циклические алгоритмы (блок схема).	2	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.3. Компьютерные модели.	Содержание учебного материала		14	
	13	Логические схемы и выражения.	2	1
	15	Система. Основные понятия.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	12	ПЗ № 6 Высказывания, логические выражения и операции.	2	2
	14	ПЗ № 7 Объекты. Категории объектов. Виды связей объектов	2	2
	16	ПЗ № 8 Система. Системная классификация.	2	2
	17	ПЗ № 9 Модели. Виды моделей. Информационные модели.	2	2
	18	ПЗ № 10 Модели. Табличные модели: структура, виды	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			24	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	Содержание учебного материала		6	
	19	Архитектура компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Внутренние устройства системного блока: назначение и характеристики. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	1
	20	Периферийные устройства ПК : назначение, применение, основные характеристики.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	21	ПЗ № 11 Клавиатура ПК, деление на блоки, основные клавиши.	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала		2	
	22	Представление о типологии компьютерных сетей.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала		2	
	23	ТБ, санитар. гигиен. нормы при работе на ПК. Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

3.4 ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Операции с файлами и каталогами Архивация данных.	Содержание учебного материала		6	
	24	ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью).	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	25	ПЗ № 12 ОС Windows. Операции с файлами и каталогами. Операции с группой файлов.	2	2
	26	ПЗ № 13 Программы архивации данных.	2	2
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.5. Стандартные и служебные программы Windows.	Содержание учебного материала		8	
	27	Стандартные программы Windows: Блокнот.	2	1
	29	Стандартные программы Windows: Калькулятор.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	28	ПЗ № 14 Стандартные программы Windows: Word Pad.	2	2
	30	ПЗ № 15 Служебные программы Windows. Программа Корзина	2	2
Контрольные работы				
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов			32	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		10	
	31	Текстовый процессор Word. Система меню. Организация нового документа.	2	1
	34	Текстовый процессор Word. Создание таблиц, форматирование таблиц.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	32	ПЗ № 16 Текстовый процессор Word. Панели инструментов.	2	2
	33	ПЗ № 17 Текстовый процессор Word. Оформление абзацев, стилей и шаблонов.	2	2
	35	ПЗ № 18 Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора.	2	2
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет,	Содержание учебного материала		8	
	36	MS Excel. Заполнение таблиц и их форматирование.	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	37	ПЗ № 19 MS Excel. Проведение расчета по формулам.	2	2
	38	ПЗ № 20 MS Excel. Знакомство и работа с мастером функций.	2	2
39	ПЗ № 21 MS Excel. Знакомство и работа с мастером диаграмм.	2	2	

планирование и финансы, статистические исследования).	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала	6	
	40 СУБД Access. Знакомство. Сортировка, поиск. Отбор данных из базы.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	41 ПЗ № 22 СУБД Access .Создание базы данных путем ввода данных	2	2
	42 ПЗ № 23 СУБД MS Access.Создание базы данных с использованием конструктора.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	Содержание учебного материала	2	
	43 Power Point. Назначение, возможности. Этапы создания презентации.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты	Содержание учебного материала	2	
	44 Программа Paint. Графические возможности редактора.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6. Программы переводчики.	Содержание учебного материала	4	
	45 Программы переводчики. Технология перевода текста.	2	1
	46 Основы создания гипертекстового документа.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		2	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	47 ПЗ № 24 Использование тестирующих программ. Основы создания тестирующей программы в готовой оболочке.	2	2

<p>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>консультации</p>	<p>4</p>	
	<p>ВСЕГО (часов):</p>	<p>98</p>	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики (каб №401, каб № 402).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
 - Принтер;
 - Проектор;
 - Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами
- клавиатура и мышь.

Программные средства:

Операционная система Microsoft Windows XP.

Пакет программ Microsoft Office 2010:

- текстовый редактор MS Word 2010;
- электронные таблицы MS Excel 2010;
- СУБД Microsoft ACCESS 2010;
- программа MS Power Point 2010;
- Microsoft Outlook 2010;
- Microsoft Publisher 2010.

Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0.

Программа для тестирования студентов My Test.

«1С: предприятие 8.1».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кедрова Г. Е. Информатика для гуманитариев [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Кедровой Г. Е. - Москва: Юрайт, 2020 - 439 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456496>
2. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Трофимов В. В. ; под ред. Трофимова В.В. - Москва: Юрайт, 2020 - 553 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/448997>
3. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Трофимов В. В. ; отв. ред. Трофимов В. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 406 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/448998>

Дополнительные источники:

4. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Гаврилов М. В., Климов В. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 383 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/449286>
5. Лебедева Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков - Саратов: Профобразование, 2019 - 128 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ОИЦ «Академия», доступна через Интернет – <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Платформа «Библиотеккомплектатор» коллекция для СПО) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	2	-	2
Работа в малых группах	2	-	2
Компьютерные симуляции		-	2
Деловые или ролевые игры	2	-	2
Анализ конкретных ситуаций	2	-	2
Учебные дискуссии	2	-	2
Конференции	2	-	2
Видеоуроки		-	2
Другие формы активных и интерактивных занятий	2	-	2

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностные: <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; • метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно- 	<p>Практические работы. Тестирование</p>

<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Практические работы. Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме теста.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------